

ชื่อผลงานวิจัย	การประเมินผลโครงการอบรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในการพัฒนาผู้เรียนวิชาชีพเกษตรสู่ Smart Farmer
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ร้อยตรีรุติพงศ์ ปัญญาคำ
ปีที่วิจัย	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการประเมินโครงการอบรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในการพัฒนาผู้เรียนวิชาชีพเกษตรสู่ Smart Farmer โดยใช้รูปแบบการประเมินของ โดแนล แอล เคริกแพททริก (Donald L. Kirkpatrick) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการอบรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในการพัฒนาผู้เรียนวิชาชีพเกษตรสู่ Smart Farmer ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 140 คน ซึ่งเป็นครูผู้สอนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและวิทยาลัยประมงฯ ได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการครู ครูพิเศษสอน ข้อมูลจะเก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความน่าเชื่อถือแล้ว และวิเคราะห์โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การประเมินโครงการอบรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในการพัฒนาผู้เรียนวิชาชีพเกษตรสู่ Smart Farmer มีแนวโน้มไปในทางที่ดี
2. ผู้ที่ผ่านการอบรมมีความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อการประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในภาพรวม พบว่าเนื้อหาวิชาด้านความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับดีมากที่สุดในทุกข้อ และมีการนำความรู้ภายหลังจากได้รับการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผู้ที่ผ่านการอบรมมีระดับความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมที่มีแนวโน้มสูงกว่าก่อนการอบรม